张家港市教育科学课题研究学期汇报表

（2022-2023第二学期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名 称 | | 童真文化下幼儿园足球环境创设的实践研究 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主持人 | | 丁小燕、孙佳微 | | 课题编号 | | | QN202201020 | | | 承担单位 | | 张家港市崇真幼儿园 | | | 立项时间 | 2022.6.9 | |
| 课题级别  打“√”选择 | | | | | | | 课题管理类别  打“√”选择 | | | | | | 课题立项类别  打“√”选择 | | | | |
| 国家级 |  | | 省级 |  | 市级 | √ | 规划课题 | √ | 教研  课题 | |  | | 重点课题 |  | | 立项课题 | √ |
| 一、本学期历次活动研讨主题及基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本学期，我们依据课题计划有条不紊开展各项工作，认真学习课题相关文献，扎实开展课题研讨活动，以观察互动教研、理论学习交流等等多个层面进行课题研究活动，不断加强课题组老师的教科研能力，以儿童为本来创设区域，改变环境创设模式，不间断地进行学习与实践，现将总结如下:  一、加强研究管理，提升教师素养  我们每月定期召开课题研讨会，及时探讨课题研究中遇到的困惑，组内老师集思广益，共同寻求最佳的解决方案。在课题组成员的智慧下，我们努力在理论方面提升自己的专业素养，每月进行理论学习，以儿童为本，学习老师的观察点和足球环境的创设要求，组内老师认真学习，做好记录，能及时思考，将理论和足球环境创设有效对接，及时将每次学习后的心得课题网站，给课题研究有相互学习的平台，掌握课题研究的进度。  二、理论实践结合，扎实开展课题  这学期我们重点将研讨放在现场观摩研讨活动。老师们进行足球游戏开放活动，两个不同年龄层的幼儿在区域中的状态不一样，结合课题研究我们走进足球区域活动，有效观察在多个维度下区域的设置，后期的研讨活动中，老师们分享自己的观摩心得，这样的研讨让我们老师知道以儿童为主体如何更好的优化环境。除了观摩活动，我们老师也用心撰写论文，获得了一些奖项，将课题研究开展的很扎实。  三、研究内容渗透，稳步推进课题  课题研究工作还待于更加做细致、做实效，足球环境的打造可以从局部开始，给予幼儿创造的空间，提供支持性的策略，也会继续借助现场观摩的方式来助推课题的研究深度，和姐妹园相互学习、分享交流经验，进一步提高教师的课题研究能力，通过自我学习，读书分享的方式来渗透到课题研究中，确保课题在中期评估时有材料收集，高效完成评估。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、本学期课题研究主要成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本研究从分析幼儿园足球环境创设的现状入手，明确研究的内容、方法和步骤；在组织本课题组教师学习课题研究的内容、任务和具体的操作研究步骤，通过一系列的实践研究活动，边行动边反思，以生为本，以研促教的形式探索足球环境创设的策略、方法与途径。同时运用教、培、研相结合的形式理清足球环境对幼儿成长的价值，开展为期两年有计划的系列研究和园本扎根性指导，汇聚形成本园足球园本教育资源。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、课题研究存在的问题及改进措施 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题理论支撑的力度不够，归纳总结的能力不强，对于课题的深度探索仍需进一步的反思与拓展。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |