张家港市教育科学课题研究学期汇报表

（2023-2024第一学期）

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名 称  | 童真文化下幼儿园足球环境创设的实践研究 |
| 主持人 | 丁小燕，孙佳微 | 课题编号 | QN202201020 | 承担单位 | 张家港市崇真幼儿园 | 立项时间 | 2022.6.9 |
| 课题级别打“√”选择 | 课题管理类别打“√”选择 | 课题立项类别打“√”选择 |
| 国家级 |  | 省级 |  | 市级 | √ | 规划课题 | √ | 教研课题 |  | 重点课题 |  | 立项课题 | √ |
| 一、本学期历次活动研讨主题及基本情况 |
| 这学期结束，我们的课题已经进行了一年的研究，现本学期总结如下：一、观摩优秀的足球环境，营造欢快的足球氛围，是幼儿园开展足球游戏化课程的重要保证。因此，在促进足球环境的创设过程中，我园十分重视良好的环境创设的榜样作用，为孩子们规划专门的足球场地，在幼儿园组织优秀足球环境观摩活动，园内老师在观摩活动中学习进步，无不是在努力营造浓郁的足球文化氛围。二、保证教学内容正确性。在足球环境观摩活动中，我园教师立足自身，以六个维度观摩学习，学习优秀环境，反省自身在足球环境创设过程中的不足之处，归纳总结，调整自己班级的足球环境，包括规划场地、配备基本设施器械、提供专业运动套装等，保证足球环境氛围浓厚，足球学习内容准确无误。三、儿童视角共建足球环境。相比于教师视角观摩足球环境，儿童视角更为重要。为保证足球课程的顺利实施，保证足球环境氛围的浓厚，我园建立了一系列相应的制度，主要有工作协调、教学培训，区域共建、家园沟通等制度。在教学过程中，教师将在带领幼儿在足球区域进行游戏，在游戏过程中时刻注意孩子们的一举一动和精神状态保证，观察幼儿在区域中的活动状况，游戏结束后引导幼儿对游戏环境提出建议，满足幼儿在活动之中的游戏需求，基于幼儿视角对足球环境进行完善和丰富，保证幼儿在活动中的主角地位，让幼儿保持积极向上的生活态度。 |
| 二、本学期课题研究主要成果 |
| 在课题组老师的共同努力下，课题组的活动按部就班开展，组内老师也结合自己在研究中的所思所想积极撰写文章，并在省级刊物上发表，市级论文评比获二、三等奖。我们本学期还进行了课题组的中期汇报，将课题研究以来的研究内容具体策略、研究成果和后续思考等方面作了详细的汇报，听取专家们的意见。 |
| 三、课题研究存在的问题及改进措施 |
| 在取得已有成绩的基础上，下一阶段我们会继续研究，扎实做好课题，进一步加强理论学习，让教师自己阅读更多相关书籍，充实自己的科研知识，在每次的开放活动中不断总结经验，反思该井，及时解决研究中遇到的问题，优化课题开展环节，不断总结经验。继续整理课题研究成果，进一步推广。 |