**崇真幼儿园教科研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研讨时间 | 2023.12.12 | 地点 | 音体室 | 主持人 | 丁小燕 |
| 参加人员 | 全体教师 | | | 记录人 | 丁小燕 |
| 研讨主题 | “音”你而来，做“足”功夫——幼儿园公共区域环创教研活动 | | | | |
|  | 各位老师，大家中午好！如果环境会说话。那么幼儿园的环境一定诉说着老师对幼儿的用心。为了创设充满童趣的户外游戏区域，点燃孩子参与音乐墙和足球角的热情，在“玩”中欣赏音乐、感受足球，提高教师户外游戏区域的观察和指导能力，今天我们相聚于此，开展户外音乐墙和足球角创设主题教研活动。  **二、成员介绍：**  崇真幼儿园全体成员  **三、活动流程：**  1.分享时刻 经验互融  2.我的环境 自己做主  3.聚焦问题 群策群力  4.归纳提升 达成共识  **四、具体活动内容：**  **主持人：**为了调动老师的参与性与积极性，给老师们创造一个相互交流、相互学习的研讨平台，这里有老师们自主分享班级幼儿进行音乐游戏和足球游戏的一些照片，请各位老师结合幼儿园音乐墙和足球角的现有环境，仔细观看、认真思考，就如何进行环境改造发表了各自的看法和见解。  **郝佳颖：** 一个真正“有准备的环境”，才是属于孩子自己的舞台。《评估指南》中关于“环境创设”清晰指出了空间设施、玩具材料两项关键指标，旨在促进幼儿园积极创设丰富适宜、富有童趣、有利于支持幼儿学习探索的教育环境。为有效发挥班级环境创设的作用，突出幼儿的主体地位。  **邹斐：**根据《评估指南》精神和各班幼儿实际情况，我们可以基于不同年龄段孩子的年龄特点，从环境创设、内容设计、表现形式、空间利用等方面展开环境创设与改造。  **赵慧：** 孩子是幼儿园的主人，幼儿园环境改造更不能忽视孩子们的需求。在游戏活动中，孩子的喜好不同，他们经常参与的区域也各不相同。根据幼儿的个性差异和能力差异，我们可以开展不同的活动。对小中大各年段的幼儿进行谈话、问题收集等，在实施的过程中，我们发现孩子们对于环境创设有很多自己的想法。  **何雪莹：**根据幼儿的兴趣和能力水平的变化，我们优化设置了音乐墙、足球角环境。在此基础上我们进行了再造，撤下了不适合幼儿操作的材料与多余版面，替换上符合各年龄段且易于操作的游戏材料，增强了活动的趣味性，也激发了幼儿游戏的积极性。  **孙佳微：**在环境创设中，以幼儿发展的需要为目的，充分发挥幼儿的主体作用，引导幼儿与环境积极互动，用富有童趣的游戏场景来激发幼儿游戏的兴趣也是很重要的。  **主持人：**通过老师们的积极思考，我这里也汇总了老师们存在的一些共性问题，请大家就以下几个问题展开了一场思维的碰撞。  **在有限的空间里，如何创设音乐墙和足球角的环境？**  **孙佳微：**我们通过前期观察、讨论、研究，后期分工、采购、收集，如锅碗瓢盆、搓衣板、酒瓶、风铃，PVC管等，再通过分类、筛选、加工装饰相应材料并上墙，合理设置户外音乐墙，形成五大块内容：水管联欢、木乐声声、旋转风铃、瓶乐声声、厨房音乐会。最后投放不同类型不同材质的敲击棒（架子鼓棒、橡胶头木棒、饭勺等）供幼儿自主选择。  **户外游戏区域中，如何体现材料的趣味性？**  **邹斐：**可以从感官上入手，比如在视觉上：PVC管，望眼粉蓝的酒瓶系列，精心装饰的锅碗瓢盆等；听觉上：迷人天籁的强弱音质，回声荡漾的清脆音色等。这无不吸引着幼儿的目光，汇聚着孩子的向往。  **如何合理安排音乐墙开放时间？**  **郝佳颖：**在日常生活中，譬如每天来园、餐后、离园时播放音乐，那一首首悠扬的歌曲，旋律优美，把幼儿带入诗一般的意境，他们情不自禁地徒手去摸一摸、拍一拍、打一打，抑或是选取所提供的敲击棒去敲打感受。放学了，孩子们经过音乐墙，敲敲、玩玩，这个墙面敲几下，那个墙面拍打下……户外音乐墙的新鲜环境激发了幼儿浓厚的兴趣。  **郝佳颖：**是的，我觉得老师们还可以利用一些空余时间，带领幼儿参观知悉各个音乐墙面内容，告知注意事项，渗透常规教育，通过体验，让幼儿深入接触户外音乐墙,从而让幼儿更好地进行户外音乐游戏活动。  **主持人：**皮亚杰儿童发展理论告诉我们:“ 儿童发展就其过程而言应该是一样的，是不以人的意志为转移的。而环境条件如何，儿童接受刺激机会如何，直接影响着儿童发展的速度。”我们崇幼在坚持足球特色园的研究之路上，更要充分认识到环境资源在游戏中的重要性。游戏环境的创建是足球活动开展的基础性条件，要让幼儿走进足球，爱上足球，首先要从创设一个丰富立体的游戏环境入手，将足球文化渗透在环境中，让幼儿在与环境的有效互动中激发对足球的兴趣。以听共学，以评促教，“音”你而来，做“足”功夫！这是一次有爱、有趣、有料、有思的户外环境改造教研活动，老师们都在此产生了思维的碰撞、专业的成长和提高。本次教研活动到此结束，期待下一次的相遇！ | | | | |
| 活动照片 | | | | | |
| 9U6A71789U6A7314 | | | | | |